

**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 28.08. 2015 года

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «Козловская СОШ»  
  
А.Г.Джанкулов  
Приказ № 0299 от 08 2015 года



**Положение**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**образовательной программы МБОУ**  
**«Козловская СОШ»**  
**дошкольное образование**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014); Уставом МБОУ «Козловская СОШ» (далее – ДО).

1.2. ДО самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу МБОУ «Козловская СОШ» дошкольное образование (далее – **Программа**) на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Программа принимается педагогическим советом ДО и утверждается приказом руководителя.

1.4. Программа ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение Программы ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДО.

## **2. Цели и задачи Программы.**

2.1. Программа ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДО.

2.2. Целью Программы является обеспечение разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
  2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
  3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности.
  4. Творческая организация (креативность) образовательного процесса.
  5. Вариативность использования образовательного процесса, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.
  6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
  7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
  8. Следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
  9. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.
  10. Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.
  11. Осуществление решения программных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
  12. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- 2.3. Программы ДО включает инвариативную (обязательную) часть и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) часть. Вариативную часть каждая возрастная группа ДО может формировать отдельно на основе интересов и запросов родителей воспитанников.
- 2.4. Программа ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик

дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. В Программе ДО определена продолжительность пребывания детей в ДО, режим работы, предельная наполняемость групп.

### **3. Содержание и структура Программы.**

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.4. В обязательной части Программы раскрывается содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, комплексность подходов для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий, традиций учреждения, группы.

3.6. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.7. Программа ДО содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**3.8. Целевой раздел** Программы состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики (дети, родители, педагоги).
- Планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируются требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам в раннем возрасте и на этапе завершения освоения программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

**3.9. Содержательный раздел** Программы раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
  - Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
  - Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
  - Особенности взаимодействия взрослых с детьми, педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Содержание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования включается в Программу и содержит специальные условия, механизмы адаптации Программы, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

**3.10. Организационный раздел** Программы содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающие развитие ребенка, кадровые условия реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы,

финансовые условия реализации Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает учебный план, распорядок или режим дня в холодный и теплый период года, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.

3.11. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной образовательной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную образовательную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

3.12. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.13. Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии или на основе с образовательной программы МБОУ «Козловская СОШ», примерной образовательной программы дошкольного образования, парциальными программами.

#### **4. Презентация Программы.**

4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДО.

4.3. Структура Презентации:

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
2. Используемые Примерные программы;
3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

#### **5. Механизм реализации Программы.**

5.1. На заседании установочного педагогического совета в августе перед началом учебного года образовательная программа и рабочие программы педагогов возрастных групп принимаются и утверждаются.

5.2. Руководитель МБОУ «Козловская СОШ» утверждает по ДО перечень примерных образовательных программ и разрешает их реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя.

## **6. Сроки реализации Образовательной программы ДО**

6.1. Образовательная программа ДО разрабатывается на срок не более 5 лет.

6.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательной деятельности, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

6.3. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к основной образовательной программе ДО.

## **7. Организация контроля за реализацией образовательной программы**

7.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заместителем директора по ДО, старшим воспитателем не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

7.2. Общее руководство реализацией Программы ДО осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

7.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ДО.

7.4. ДО несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДО, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников МБОУ «Козловская СОШ».

7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДО должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7.6. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

