

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБОУ
Протокол № 1 от 30 августа 2019г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Козловская СОШ»

А.Г. Джанкулов

« 30 » 08 2019г.

Приказ № 148 от 2.09.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Козловская средняя общеобразовательная школа»
дошкольное образование
на 2019 -2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Козловская СОШ» дошкольное образование
на 2019-2020 учебный год**

МБОУ «Козловская СОШ» дошкольное образование работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДО функционируют 7 групп: одна группа – раннего возраста (1,5-2г.), одна группа – первая младшая (с 2 до 3 лет), одна группа – 2 младшая (3-4г), одна – средняя группа (с 4- 5 лет), одна старшая группа (с 5- 6 лет), логопедическая (4-7л).

Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014;
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М,А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой «Мозаика-Синтез», 2005г.

- Парциальные программа:

« Юный эколог» С.Н.Николаева.

- Уставом МБОУ «Козловская СОШ»;

- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Козловская СОШ»;

- Лицензией на образовательную и дополнительную деятельность от 26.09.2014г №1140 БС

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МБОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М,А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД) в соответствии с занятиями по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-

эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (1,5-2) - 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 8-10 мин;
- в 1 младшей группе (2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;
- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин.;
- в логопедической группе (4-7 лет) - 13-14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25-30 мин.
- в подготовительной группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 - 15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей группе	- 2
в средней группе	- 2-3
в старшей группе	2 - 3
в подготовительной	- 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе	- 10
в средней группе	- 11
в старшей группе	- 13
в подготовительной группе	- 14

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе	- 11 (СанПиН – 10- 1ч. 50 мин.)
в средней разновозрастной группе	13 (СанПиН – 11 - 3ч.45мин.)
в старшей разновозрастной группе	15 (СанПиН 6часов 10мин.)
в подготовительной группе	- 17 (СанПиН – 14 - 7ч.05 мин.)

Организация коррекционной работы

В МБОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В течении учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности МБОУ осуществляется в логопункте с детьми от 4 до 7 лет (средняя,старшая и подготовительная группы). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа в логопункте по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Вариативная часть сформирована согласно имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов. Круговая работа ведется в соответствии с лицензией

1. Спортивный кружок «Крепыш» в старшей и подготовительной группах 1 час в неделю.
2. Хореографический кружок «Звездочка» в средней, старшей и подготовительной группах 1 час в неделю.
3. Познавательные занятия «Мой дом- природа» в младшей и средней , старших группах по 1 часу в неделю.

Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

1.Организованная образовательная деятельность.

Учебный план МБОУ «Козловская СОШ» дошкольное образование на 2019-2020учебный год.

1.Блок базовых образовательных курсов (инвариантная часть)

Разделы программы	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Логопедическая	Подготовительная
Познавательное развитие							
Расширение ориентировки в окружающем мире	2	1	1	1	1	1	1
С строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Физ.п	-		1	1	1	2	2
Речевое развитие							
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
Художественная лит-ра		1			1		1
Художественно-эстетическое развитие							
Рисование	-	1	0,5	0,5	2	2	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие							
Физкультура	2	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:	10	10	10	11	13	14	14
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ							
Социализация (этикет и ситуация общения), ОБЖ, труд.							
2. Вариативная часть							
Речевое развитие							
«В гостях у сказки»		1	1				
Художественно-эстетическое развитие							
Мой дом - природа				1	1	1	1
ИТОГО:	10	11	11	13	15	15	15

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя

и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа, логопедическая	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин